

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 246»

(МБДОУ № 246)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБДОУ № 246

протокол от 06.04.2022 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 246

Арутюнова Л.К.

11.04.2022

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 246» (МБДОУ № 246)  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 246»
Руководитель	Арутюнова Людмила Калустовна
Адрес организации	344112, г. Ростов-на-Дону, ул. В.Пановой, 34
Телефон, факс	(863) 252-11-64, 223-81-69
Адрес электронной почты	mdou.246@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ростов-на-Дону» Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	Декабрь 1975 г.
Лицензия	№ 6245 от 24 февраля 2016 г. (бессрочно)
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Количество групп	9

**II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство осуществляется заведующим.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

В ДОУ разработана Программа развития на 2022– 2025 гг. в соответствии с ФГОС ДО и законом «Об образовании в РФ», проектом инновационной деятельности, разработаны и приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад № 246» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 246». Образовательная программа в МБДОУ № 246 построена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273,

ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа МБДОУ № 246 обладает модульной структурой и основывается на принципах ФГОС ДО. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В дополнение используется программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Качество подготовки воспитанников ДОУ оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих). Результаты педагогической диагностики представлены в таблице № 1.

Таблица № 1.

Направления				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
90 %	92 %	90 %	94 %	94 %

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика). По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- ✓ навык идентификационного письма: высокий уровень – 56 %  
 средний уровень – 38 %  
 низкий уровень – 6 %

- ✓ общий уровень интеллектуального развития, осведомленность:
  - высокий уровень – 44 %
  - средний уровень – 48 %
  - низкий уровень – 8 %

- ✓ 92 % воспитанников показали высокий и средний уровень школьной зрелости.

Медико-педагогические обследования детей проводятся в МБДОУ систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей – 99 чел., т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – 167 чел. – эти дети имеют хронические заболевания. третью группу здоровья имеют 5 воспитанников, четвертую группу здоровья имеет 1 ребёнок. Один ребёнок имеет 5 группу здоровья – ребёнок-инвалид.

Анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что в 2021 году возросла заболеваемость. Конечно, на ситуацию повлияла пандемия по коронавирусу. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга.

*Таблица № 2.*

Год	Количество случаев заболеваний
2020	7 дней
2021	15 дней

В 2021 году 390 случаев простудных заболеваний, детских капельно-воздушных инфекций – 33 случая, 1 случай острой кишечной инфекции. Индекс здоровья – 5.

Несмотря на частые случаи заболеваний созданная в детском саду система по использованию здоровые сберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально активной, творческой личности. У большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений. Нормы ГТО в 2021 году сдали 17 воспитанников. Из них 1 ребёнок награждён золотым значком, 5 ребят серебряными и 11 воспитанников бронзовыми.

Важнейший показатель образовательного процесса – степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

*Таблица № 3.*

Год	Степень адаптации	
	Лёгкая и средняя	Тяжёлая
2021	100 %	0 %

### **Дополнительное образование**

В 2021 году на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
- Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.
- Программа дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Жириловой, Е.Г. Сайкиной.
- Программа «Английский для малышей» Н.А. Бонк.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На бесплатной основе в МБДОУ в 2021 году педагогами учреждения проводились кружки и студии следующей направленности:

- «Семицветик» (экологической направленности);
- «Волшебная капля» (художественно-эстетической направленности)
- «Юный пешеход» (познавательной направленности)
- «Заниматика» (познавательной направленности)
- «Умелые ручки» (художественно-эстетической направленности)

Работа по дополнительному образованию дошкольников, направлена на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ. 97 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей, созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей. Особо отмечают результативность функционирования сайта детского сада, Instagram, Telegram и vk.com, где

всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости и фотогалерея.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в холлах детского сада.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Штат МБДОУ № 246 укомплектован педкадрами на 78,3 %. Педагогический коллектив на 2021 составил 18 человек:

- воспитатели – 14 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

Объективные характеристики педагогического коллектива выглядят следующим образом:

### **По образовательному цензу:**

высшее	-	14 (77,7 %)
среднее специальное	-	4 (23,3 %)

### **По стажу работы:**

до 5 лет	-	2 (11,1 %)
свыше 30 лет	-	6 (33,3 %)

### **По квалификации:**

высшая категория	-	11 (61,1 %)
первая категория	-	2 (11,1 %)
без категории	-	5 (27,8 %)

В течение года педагоги повышали своё педагогическое мастерство через самообразование, курсовую подготовку, посещение семинаров, прослушивание вебинаров и участие в методических объединениях. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

В 2021 году курсы повышения квалификации (в том числе участие в научно-практических конференциях и семинарах) прошли 18 педагогов, повысили и подтвердили квалификацию: высшая категория - 4 человека, 1 категория – 1 человек.

Активно участвуют педагоги в конкурсах различного уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, реализуемой в ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами, имеется доступ в интернет.

### VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Программой развития МБДОУ создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Музыкальный и спортивный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		280 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (5 %)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,2 %)
с высшей		11 (61,1 %)
первой		2 (11,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (11,1 %)
больше 30 лет		6 (33,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,1 %)
от 55 лет		6 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,57
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	338,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да (2 корпус) Совмещённый (1 корпус)
музыкального зала		Да (2 корпус) Совмещённый (1 корпус)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		3