

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №246»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 246»  
протокол от 25.03.2020г. № 3



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №246»  
за 2019 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №246» (МБДОУ № 246)
Руководитель	Арутюнова Людмила Калустовна
Адрес организации	344112, г. Ростов-на-Дону, ул. Пановой д. 34; ул. Плужная д.5/26
Телефон, факс	(863)252-11-64; (863) 223-75-86
Адрес электронной почты	mdou.246@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата введения в эксплуатацию	1971 год; 2014год.
Лицензия	От 24.02.2016 № 6245, серия 61Л01N•0003893

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №246» (далее — МБДОУ №246) расположен в микрорайоне Сельмаш.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпус на 130 мест, 2 корпус на 60 мест. Общая площадь здания 1 корпуса на ул.Пановой д.34 - 1649 кв.м, общая площадь здания 2 корпуса на ул. Плужная 5/26- 1872,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

№п/п	Рабочая неделя	Дни недели	Длительность пребывания детей в группах	Режим работы
1	пятидневная	Понедельник Вторник Среда Четверг пятница	12 часов	с 07 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №246

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 246»  
протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №246  
Л.К. Арутюнова  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №246»  
за 2019 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «детский сад №246» (МБДОУ «Детский сад №246»)
Руководитель	Арутюнова Людмила Калустовна
Адрес организации	344112, г. Ростов-на-Дону, ул. Пановой д. 34; ул. Плужная д.5/26
Телефон, факс	(863)252-11-64; (863) 223-75-86
Адрес электронной почты	mdou.246@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата введения в эксплуатацию	1971 год; 2014год.
Лицензия	От 24.02.2016 № 6245, серия 61Л01N•0003893

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «детский сад №246» (далее — МБДОУ №246) расположен в микрорайоне Сельмаш.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпус на 130 мест, 2 корпус на 60 мест. Общая площадь здания 1 корпуса на ул.Пановой д.34 - 1649 кв.м, общая площадь здания 2 корпуса на ул. Плужная 5/26- 1872,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

№п/п	Рабочая неделя	Дни недели	Длительность пребывания детей в группах	Режим работы
1	пятидневная	Понедельник Вторник Среда Четверг пятница	12 часов	с 07 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №246 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №246:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально—технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с *ФГОС дошкольного образования*, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 280 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа №7 - 32 ребёнка;
- младшая группа №9 - 32 ребенка
- средняя группа № 1-30 детей;
- средняя группа №6 - 33 ребёнка;
- средняя группа № 8- 38 детей;
- старшая группа №3 - 31 ребёнок;
- подготовительная к школе группа №4 - 34 ребенка.
- подготовительная к школе группа №5- 32 ребенка
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №2 — 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ №246) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №246 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах Нормы
	74	26%	194	69%	12	5%	280	95%
Качество освоения образовательных областей	96	34%	175	63%	9	3%	280	97%

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава воспитанников

#### **Характеристика семей по составу семей**

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	234	83,6
Неполная с матерью	45	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,4

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	130
Два ребенка	118
Три ребенка и более	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МБДОУ №246 работали кружки по направлениям.'

1. художественно-эстетическое: «Изодеятельность " Волшебная кисточка". "Хореография - "Весёлый каблучок";
2. социально-педагогическое: «Подготовка к школе», "Хэппи -бум- английский язык".

В дополнительном образовании задействовано 82 процентов воспитанников детского сада.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 182 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 175 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника Детского сада, курсовую переподготовку прошли - 2 педагога.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие: в всероссийских блиц-олимпиадах, семинарах, тестированиях, викторинах, онлайн конкурсах и т.д

- Государственные образовательные стандарты: новое качество образования». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется уголок необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажи детям о ...», «Играем в сказку», и т.д...Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения— 9;
- Кабинет заведующего— 1;
- Методический кабинет -1;
- Музыкальный и физкультурный зал (совместный)-1;
- Музыкальный зал -1;
- физкультурный зал - 1;
- Пищеблок —2(корпус 1 и 2);
- Прачечная —2(корпус 1и2);
- Медицинский кабинет — 2(корпус 1 и 2);
- Кабинет доп.образования — 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
В режиме полного дня (8-12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	280 (100%)
8-12-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13 (72%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (44%)
средним профессиональным образованием		4 (22%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(78%)
с высшей		8 (57%)
первой		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (11%)
		10 (56%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,748 кв.м.
		2,017кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215,8 кв.м.
		115,8 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	Совмещенный мз/да
физкультурного зала		Отдельный мз/да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да
обеспечение потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.41.3.049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.