

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 246
Коротких Е. А.
«07.10» 2015 г.



**Годовой план
организационно-методической и
коррекционно-развивающей работы
учителя – логопеда Овчаренко А. Н.
на 2015-2016 учебный год**

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>1. Работа с детьми <i>Консультационно-диагностическое направление</i></p> <p><i>Совместно с участниками консилиума МБДОУ</i></p>	<p>1. Логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения.</p> <p>2. Составление индивидуальных планов логопедической работы с детьми по результатам обследования</p> <p>3. Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов для детей со сложной структурой дефекта (совместно с педагогами, участниками консилиума МБДОУ).</p> <p>4. Предоставление данных для консилиума МБДОУ. Динамическое сопровождение детей на ПМПК.</p> <p>5. Обследование детей общеразвивающих групп.</p> <p>6. Создание «банка» данных о детях, выявленных речевых нарушениях, других особенностях развития.</p> <p>7. Комплектование логопедической группы.</p>	<p>1-15 сентября</p> <p>3-я неделя сентября</p> <p>Март-май</p> <p>Январь-март</p> <p>май</p>
<p><i>Коррекционно-развивающее направление</i></p>	<p>1. Проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащению и активизации активного и пассивного словаря; • формирования грамматических средств языка; • развитие связной речи; • развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики; • исправление дефектного звукопроизношения; • исправление нарушений слоговой структуры речи 	<p>Количество занятий зависит от периода обучения</p>
<p>2. Работа с педагогами <i>Консультативное направление</i></p>	<p>1. Анализ результатов психолого-педагогического, логопедического обследования, планирование коррекционной работы совместно со специалистами МБДОУ.</p> <p>2. Консультации для воспитателей: «Развитие связной речи дошкольников в процессе исследовательской деятельности на примере изучения темы «Животные Севера» «Влияние предметно – речевой среды на развитие речи детей старшего дошкольного возраста» «Значение воспитания звуковой культуры речи для успешного обучения грамоте»</p> <p>3. Мастер – класс по развитию речи детей в старшей группе «Использование дидактической методики для развития речи детей с ОНРР»</p> <p>4. Участие в методических объединениях.</p> <p>5. Оценка результатов проведённой логопедической, коррекционной работы (консилиум МБДОУ).</p> <p>6. Анализ проведённого логопедического воздействия на</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года по плану МО</p> <p>Март-июнь</p> <p>Май</p>

	дошкольников.	Итоговый педсовет
3. Работа с родителями	<p>1. Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы.</p> <p>2. Анкетирование, беседа с родителями, сбор анамнестических данных.</p> <p>3. Проведение открытых индивидуальных занятий.</p> <p>4. Консультации: «Дошкольное учреждение и семья: воспитываем ребенка с общим недоразвитием речи»</p> <p>5. Оформление логопедического уголка «Говорим правильно».</p> <p>6. Знакомство с новинками учебно – методической литературы.</p>	<p>Сентябрь. Родительское собрание В течение года</p> <p>Октябрь, март Каждый четверг</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
4. Работа по повышению квалификации	<p>1. Изучение новинок учебно – методической литературы.</p> <p>2. Участие в методических объединениях.</p> <p>3. Продолжение изучения темы самообразования: «Формирование грамматического строя речи у старших дошкольников».</p> <p>4. Подборка дидактических игр по лексическим темам.</p> <p>5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>